

## Опросник Дж. Чейпи

### 1. Оценка базового опыта ребенка

- Приходилось ли ребенку сопровождать вас на почту, в сберкассу, в магазин?
- Был ли малыш в библиотеке?
- Приходилось ли ребенку бывать в деревне, в зоопарке, в музее?
- Была ли у вас возможность регулярно читать малышу или рассказывать ему истории?
- Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему-либо, есть ли у него хобби?

### 2. Оценка физического развития

- Хорошо ли ребенок слышит?
- Хорошо ли он видит?
- Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
- Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?
- Выглядит ли ребенок здоровым, бодрым, отдохнувшим?

### 3. Оценка эмоционального развития

- Выглядит ли ребенок веселым (дома и среди товарищей)?
- Сформирован ли у ребенка образ себя как человека, который многое может?
- Легко ли малышу переключиться при изменениях в привычном распорядке дня, перейти к решению новой задачи?
- Способен ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться с другими детьми?

### 4. Оценка речевого развития

- Может ли ребенок назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
- Легко ли ребенку отвечать на вопросы взрослых?
- Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи: щетка, пылесос, холодильник?
- Может ли ребенок объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом?
- В состоянии ли малыш рассказать историю, описать какой-либо происшедший с ним случай?
- Четко ли ребенок выговаривает слова?
- Правильна ли речь ребенка с точки зрения грамматики?

### 5. Оценка умения общаться

- Включается ли ребенок в игру других детей?
- Соблюдает ли он очередность, когда этого требует ситуация?
- Способен ли ребенок слушать других, не перебивая?

- Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, разыграть какую-либо сценку в домашнем спектакле?

## **6. Оценка когнитивного развития**

- Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы. Например, найти картинку, не похожую на остальные?
- Может ли ребенок различать буквы и короткие слова б/п, кот/год?
- Способен ли ребенок разложить по порядку (в заданной последовательности) серию картинок?
- Может ли ребенок самостоятельно, без посторонней помощи, сложить головоломку из пятнадцати элементов?
- Может ли ребенок рифмовать слова?
- Может ли ребенок повторить за взрослым несколько слов или цифр?
- Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий?

Если все ваши ответы оказались утвердительными, вас можно поздравить. Ваш ребенок, очевидно, готов к школьному обучению и с легкостью пройдет все испытания и собеседования.

Если ваши ответы на двадцать и более процентов отрицательные, то это серьезный повод задуматься: не торопитесь ли вы отправить своего малыша в школу?