

Заседание № 1 родительского клуба «Мамина школа»

Тема выступления: Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации

Педагог – психолог - Фархуллина Л.Ф.
Валеева С.Х.

(СЛАЙД 1)

Что же такое адаптация? Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

(СЛАЙД 2) Адаптация является активным процессом приводящим к:

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)

Бывают 2 уровня адаптации (СЛАЙД 3, 4, 5): психологический (предстоит привыкнуть) и физиологический (надо привыкнуть).

Физиологический (надо привыкнуть): к новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам, необходимости сидеть, слушать, выполнять команды); необходимости самоограничений, невозможности уединения, новой пищи, новым помещениям; освещенности, запахам.

Психологический (предстоит привыкнуть): к отсутствию значимого взрослого (мамы, папы...), необходимости в одиночку, справляться со своими проблемами, большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать, необходимости отстаивать свое личное пространство.

Как же должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации? (СЛАЙД 6)

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- самостоятельно есть разнообразную пищу;
- своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;
- мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;
- Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;
- С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).

Итак, алгоритм прохождения адаптации (СЛАЙД 7):

Ступенчатая адаптация

Чтобы привыкание к ДОО было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным(у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течение 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течение следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);

Полная адаптация – 10-12 недель.

Существуют некоторые правила введения ребенка в ДОО (СЛАЙД 8):

1. Ступенчатая адаптация.
2. Полная адаптация – 10-12 недель.
3. При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребенка целесообразно воздержаться от посещения д/с на 2-3 дня.
4. В период адаптации сохраняются все привычки ребенка (включая вредные).
5. Важно оказывать положительную эмоциональную поддержку ребенку в период его пребывания в детском саду (от порога д/с до порога дома).
6. Воспрещается в период адаптации делать прививки, инъекции.
7. Повышенное наблюдение за состоянием носоглотки ребенка.
8. Единство и постоянство требований со стороны всех взрослых (большое количество запретов влияет на нервную систему ребенка).

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации (СЛАЙД 9, 10,11):

- Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);
- В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;
- В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;
- В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек;
- Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не

торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.

- Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.
- Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы;
- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.