

**МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»**

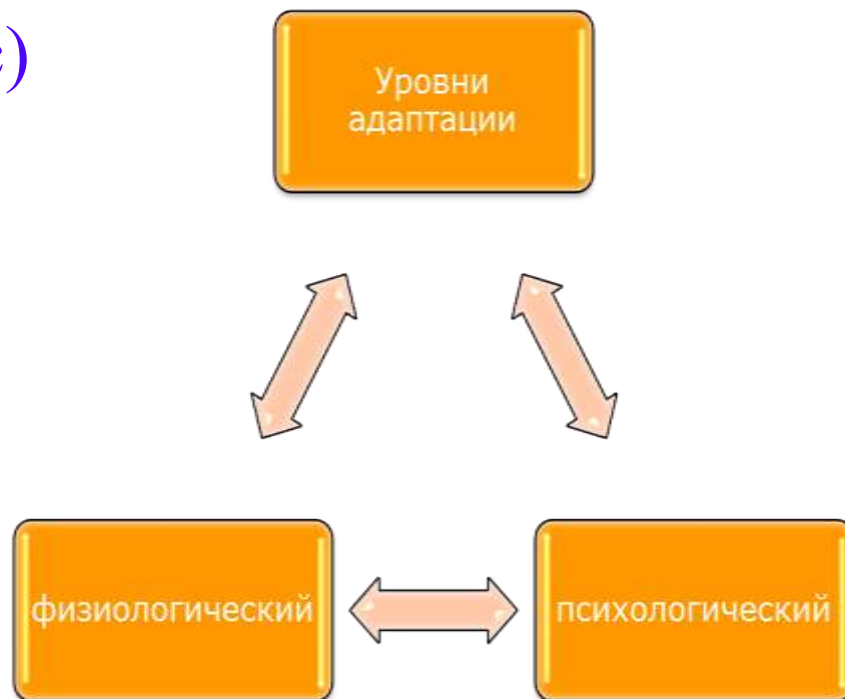
***Адаптация  
детей раннего возраста к условиям ДОО***

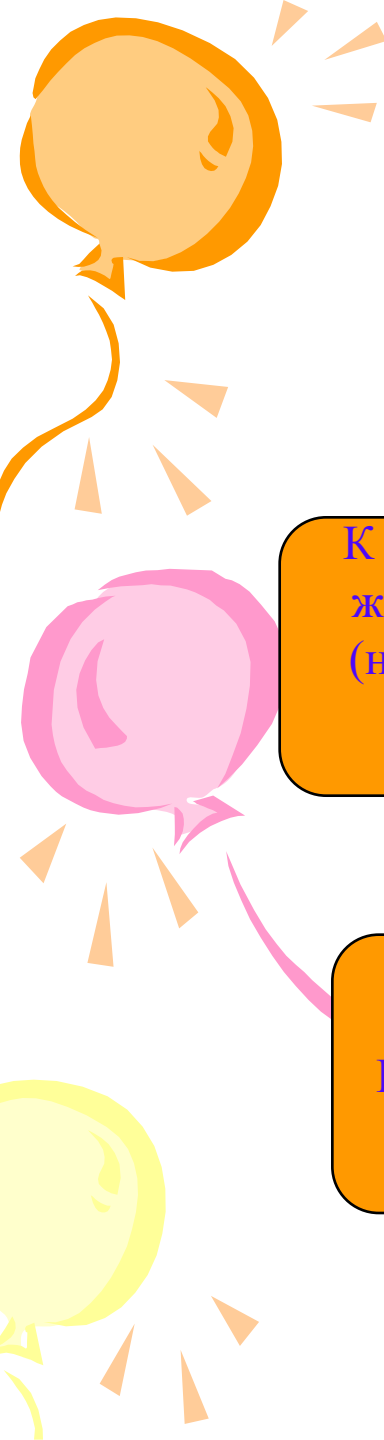
**Авторы презентации:  
Педагоги-психологи  
Фархуллина Лилия Фаритовна,  
Валеева Светлана Халимовна**

**Адаптация** – процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к ее условиям

**Адаптация** является активным процессом приводящим к:

- *позитивным результатам* (адаптированность)
- *негативным* (стресс)





```
graph TD; A[Физиологический (надо привыкнуть)] --- B[К новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам (необходимости сидеть, слушать, выполнять команды)]; A --- C[Необходимости самоограничений]; A --- D[Невозможности уединения]; A --- E[Новой пиццы, новым помещениям, освещенности, запахам];
```

Физиологический  
(надо привыкнуть)

К новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам (необходимости сидеть, слушать, выполнять команды)

Необходимости самоограничений

Невозможности уединения

Новой пиццы, новым помещениям, освещенности, запахам



Психологический  
(предстоит привыкнуть)

К отсутствию значимого  
взрослого ( мамы, папы...)

Необходимости в одиночку  
справляться со своими  
проблемами

Большому количеству новых  
людей и необходимости с ними  
взаимодействовать

Необходимости отстаивать  
свое личное пространство



## Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации?

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- *самостоятельно есть разнообразную пищу;*
- *своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;*
- *мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;*

Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму дошкольной организации;

С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).



## Алгоритм прохождения адаптации

### Ступенчатая адаптация

Чтобы привыкание к дошкольной образовательной организации было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
- Полная адаптация – 10-12 недель.



## Правила введения ребенка в ДОО

1. Ступенчатая адаптация.
2. Полная адаптация – 10-12 недель.
3. При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребенка целесообразно воздержаться от посещения детского сада на 2-3 дня.
4. В период адаптации сохраняются все привычки ребенка (включая вредные).
5. Важно оказывать положительную эмоциональную поддержку ребенку в период его пребывания в детском саду (от порога детского сада до порога дома).
6. Воспрещается в период адаптации делать прививки, инъекции.
7. Повышенное наблюдение за состоянием носоглотки ребенка.
8. Единство и постоянство требований со стороны всех взрослых (большое количество запретов влияет на нервную систему ребенка).



## Советы родителям в период адаптации. Очень важно соблюдать следующие рекомендации:

- Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);
- В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;
- В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;
- В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек





## Советы родителям

- Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.
- Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.
- Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы



## Советы родителям

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.